

# Informe Anual 2020

**GiGi's**  
PLAYHOUSE.

Centro de Éxito del síndrome de Down  
educar. inspirar. crear.

Querétaro, México





*Este informe pone en tus manos el resultado de Gigi's Playhouse México I.A.P. en un año poco común. ¿Te imaginas a más de 90 personas con síndrome de Down frente una pantalla, atentos, bailando, cantando y aprendiendo a leer, escribir, hablar, habilidades sociales, etc? Pues esto fue una realidad. Ellos nos vuelven a mostrar de todo lo que son capaces. Hemos visto papás comprometidos a lado de sus hijos conociendo más los métodos de intervención y apoyando a sus hijos en el proceso de aprendizaje. Un año poco común lleno de retos económicos, de aprendizaje, pero que ha abierto nuevos horizontes, nuevos participantes de otros estados, nuevas plataformas y dando resultados que seguirán impactando la vida de nuestros titulares de derecho.*

*Gracias a toda la comunidad conformada por el patronato, personal docente y operativo, donadores, voluntarios, familiares y amigos que han hecho posible que Gigi's continúe en pie y dando resultados.*



**Eva Barba Reynoso**  
**Directora del Centro**

# Presentación del patronato

Malena Vázquez

“Cuando nació mi hijo Ismael, jamás imaginé que él sería quién me ayudaría a encontrar la misión de mi vida. Eso ha significado GiGi's para mi, he encontrado el talento que Dios me regaló y lo que me hace más feliz; y lo he usado para trabajar para ayudar a los más vulnerables.”



Luis Forcén

“Es mi manera de darle a la sociedad un poco de mi tiempo y de compartir lo que la vida me ha otorgado.”



Araceli Ledesma:

“Es la oportunidad de hacer un cambio en la vida de las personas con síndrome de Down y en su propio entorno.”



Dina Martínez:

“Ayudando a otros, me ayudo a valorar lo que tengo: y por muy poco que sea, siempre podré compartirlo.”



Martha Medina:

“¡GiGi's es un sueño hecho realidad que beneficia familias!”



# Historia

2003

- Los centros de GiGi's Playhouse abren sus puertas con la misión de defender y promover los derechos y la aceptación global para las personas con síndrome de Down.
- Primer centro en Chicago IL.

2010

- Se llevó a cabo la 1ª junta y formación del primer patronato.

2011

- Primer calendario.
- Incorporación a la JAPEQ.

2012

- Se constituye legalmente GiGi's Playhouse México I.A.P

2013

- Inauguración del centro e inicio de los primeros programas.
- Primeros convenios con la Universidad Anáhuac y el ITESM.

2014

- Se inicia el año con 35 participantes.
- Se abren programas para bebés como "Gateo y Caminata".

2015

- Premio "Mayor impacto dentro de su comunidad" por parte de GiGi's Inc.
- Se cuenta con 70 participantes.

2016

- Nueva asamblea del patronato modificando el objeto social de acuerdo a los lineamientos del SAT.
- Se incorporan los programas de terapia orofacial, Para-Taekwondo y Matemáticas.

2017

- Premio "Dar lo mejor de Sí" por parte de GiGi's Playhouse Inc.
- Se abre el programa de terapia ocupacional.

2018

- Incorporación al Registro Municipal de Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Reconocimiento en el proceso de diagnóstico y establecimiento del modelo compromiso de Fundación Merced Querétaro (FMQ).
- Contamos ya con 16 programas y 98 participantes.
- Anualmente recibimos cerca de 200 voluntarios.

2019

- Se cuenta con 20 programas y 104 participantes
- Se obtiene el más alto nivel de la acreditación, institucionalidad y transparencia (AIT) de Cemefi.
- Reconocimiento de Confío cumpliendo todos los rubros evaluados.
- Premio de FMQ "Compromiso con la comunidad 2019" en la categoría "Institucionalidad".
- Nos incorporamos a la Red Familia y a la Red de Discapacidad para juntos defender sus derechos.
- Distintivo Municipal: Equilibrio Trabajo-Familia

2020

- Existen 50 centros GiGi's Playhouse en Estados Unidos y 1 en México
- Premios: FMQ acción ante el COVID.
- Ganamos 9 convocatorias que nos ayudaron con la sostenibilidad del centro.
- Un virus no nos detiene, estamos más empoderados que nunca para potenciar el desarrollo de las personas con síndrome de Down que participan de nuestros programas y terapias.
- Inicio de terapias virtuales con 95 participantes pertenecientes del Estado de Querétaro y otros 3 estados de la República Mexicana.



Centro de Éxito del síndrome de Down  
educar. inspirar. crear.

Querétaro, México



## PROPÓSITO

Cambiar la forma en la que el mundo ve el síndrome de Down a través de campañas nacionales y programas educativos y potenciando a las personas con síndrome de Down, sus familias y la comunidad.

## VISIÓN

Ver un mundo donde las personas con síndrome de Down sean aceptadas en sus familias, escuelas y comunidades. Al hacerlo, promovemos una visión global de aceptación para todos.

## MISIÓN

Cambiar la manera en que el mundo ve el síndrome de Down y enviar un mensaje de aceptación para todos.

# ¿QUÉ HACE ÚNICO A GIGI'S PLAYHOUSE?

Nosotros potenciamos a las personas con síndrome de Down, ofreciéndoles programas y terapias de calidad que les ayuden a desarrollar al máximo sus habilidades favoreciendo su autonomía e inclusión en la sociedad y acompañando a la familia durante este proceso.

## ¿QUÉ SON LOS GIGI'S PLAYHOUSE?

Los GiGi's Playhouse son centros educacionales, de éxito, de concientización y de conocimiento que proveen, terapias especializadas y de apoyo a las personas con síndrome de Down, a sus familias y a la comunidad. Nuestro centro es único en el país. Los programas educativos, terapéuticos por naturaleza, son gratuitos para las familias, cada uno de ellos está diseñado para trabajar en el desarrollo de habilidades en diferentes áreas, incluyendo el habla, el lenguaje, las habilidades sociales y habilidades motoras gruesas y finas.



# GiGi's frente al COVID-19

Ante la emergencia mundial ocasionada por el COVID-19 GiGi's Playhouse México no se quedó atrás y el 18 de marzo de 2020 nos enfrentamos a la decisión más difícil de todas: cerrar nuestras puertas, las cuales han estado abiertas para más de 100 participantes y sus familias desde hace 7 años; Sin embargo, nuestro amor, compromiso y preocupación hizo que se antepusiera la salud de cada uno de los miembros de nuestra comunidad.

No fue fácil la transición pero el equipo administrativo y operativo trabajó con anticipación, profesionalidad y organización sin dejar de dar terapias en ningún momento.

Se contactó a cada familia para adaptarnos a sus posibilidades y definir el mejor medio de seguimiento para las terapias de sus hijos. Se capacitó rápidamente al personal y las familias en el uso de diversas plataformas. Descubrimos que gracias a la modalidad virtual pudimos recibir participantes de otros estados: Guanajuato, Veracruz, Guerrero; así como participantes que suspendieron sus actividades en GiGi's debido a que las instalaciones les quedaban lejos y que ahora gracias a la era virtual se pueden reincorporar.

En el mes de noviembre se reinician las terapias para los bebés debido a la trascendencia que la terapia física tiene en ellos.

3 estados	14 familias nuevas (al día de hoy)	Verano en gigi's
7673 terapias	96 participantes	17 programas

## felicidades ganadores



### Respuesta inmediata ante Covid-19

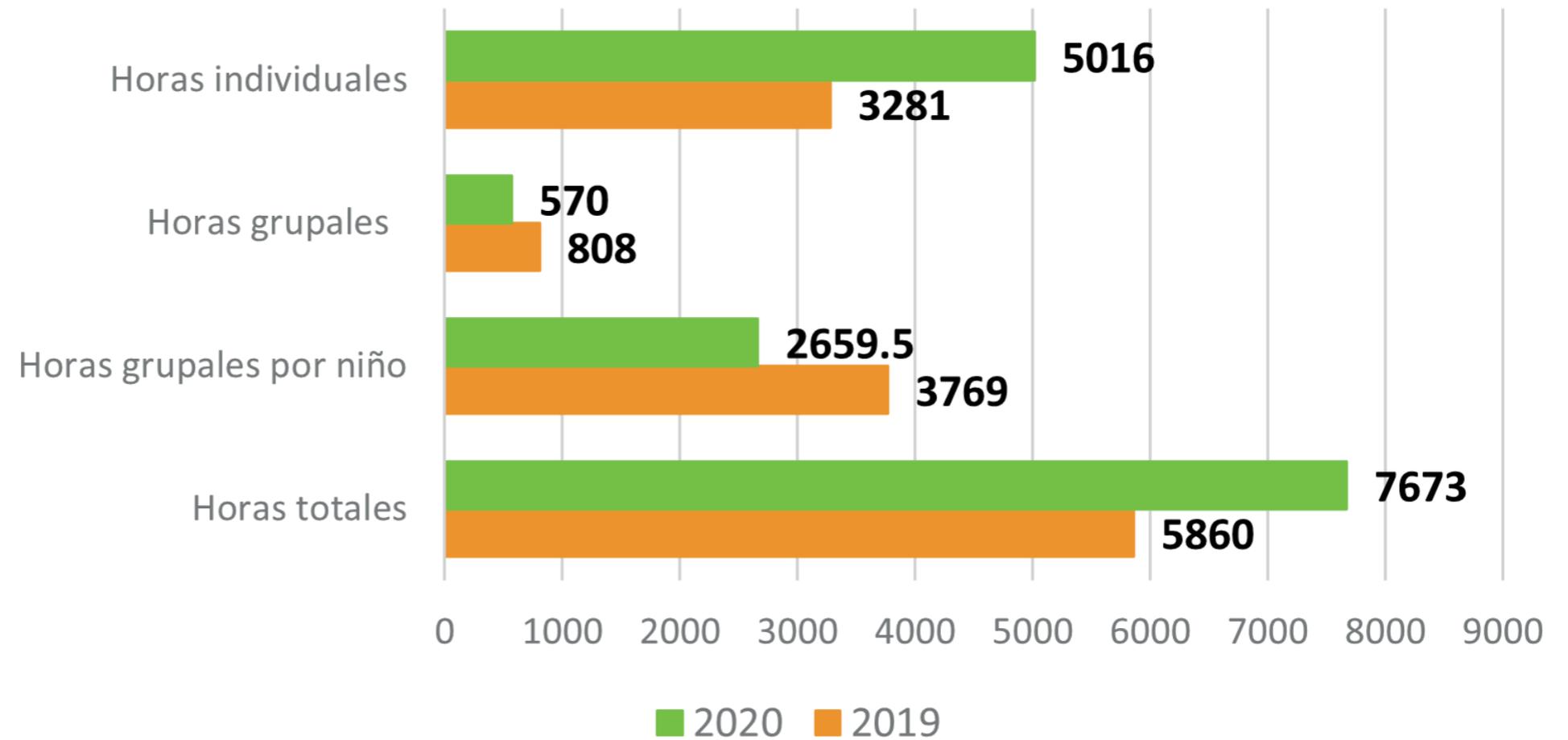
- Ana Cristina Juarez Diez Marina, I.A.P.
- Gigis Playhouse México, I.A.P
- Fundación Vive Mejor, A.C.

### Innovación

- Niños y niñas de la Sierra, I.A.P.
- Puerta Abierta, I.A.P.
- APAC Querétaro, I.A.P.
- Vértice Querétaro, A.C.



## 2019 vs 2020



Titulares de derecho (participantes): **96 participantes**

Talleres y conferencias para padres de familia: **23 talleres**

Horas de voluntarios: **3989 horas**

## Servicio Social



## Compromiso social



ANAMARTORELL

# Lazos con Gigi's



# Instituciones y empresas



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO SOCIAL



# Redes

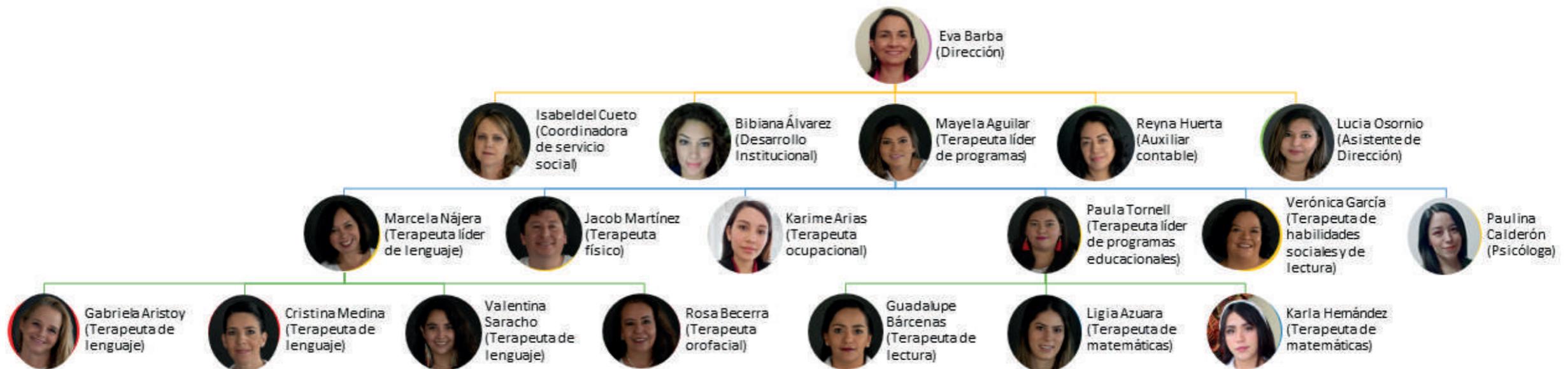


# Lazos con Gigi's

# Nuestro equipo

Sin ellos no podríamos ser lo que somos y ofrecemos ahora

## GiGi's Playhouse México I.A.P.



# Historias de éxito

## Ana del Carmen



Ana del Carmen es una adolescente de 17 años, ingresó a Gigis en el 2019. Era una participante con una conducta adaptativa inadecuada, con periodos muy cortos de atención, que no permanecía en clase y se mostraba renuente a seguir indicaciones, lo que complicaba el trabajo con ella en los diversos programas. Ana ingresó al programa de habilidades sociales en septiembre del 2019 donde se comenzó a trabajar con un programa individual de intervención.



Posteriormente logró integrarse al grupo de habilidades sociales avanzado donde fuimos trabajando poco a poco en la interiorización de conductas apropiadas en el ambiente escolar: sentarse adecuadamente durante el tiempo que durara el programa, respetar a los demás, obedecer los límites, etc.

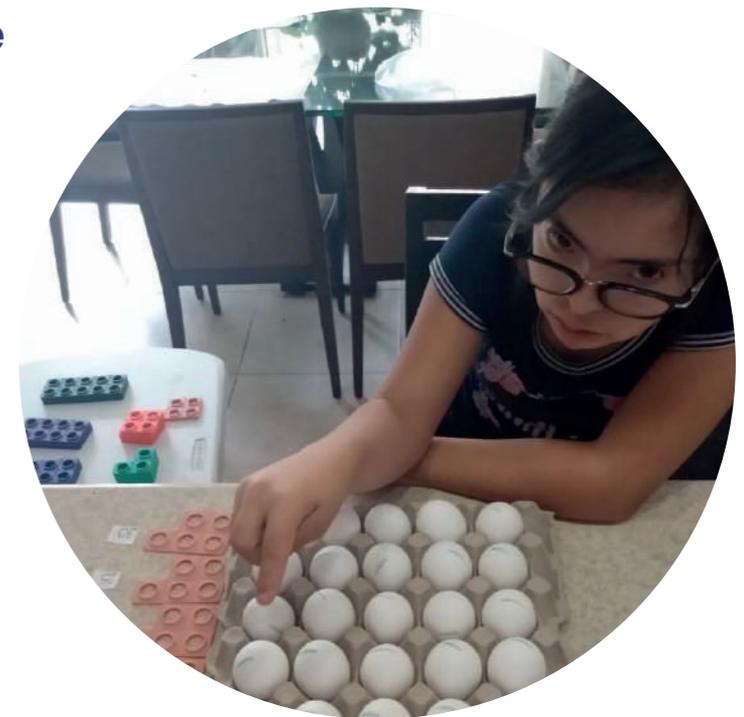
El trabajo en la conducta adaptativa requirió de constancia y entrega tanto de la alumna como de la terapeuta, pero sobre todo de la familia. El trabajo en equipo de GiGi's, proporcionando conocimiento y guía, y la familia dando seguimiento en casa, fueron la clave del éxito durante esta pandemia. Los padres de Ana demostraron su gran compromiso cambiando su trato, elevando el nivel de exigencia, poniendo límites, asignándole responsabilidades, guiándola en la ejecución de actividades del hogar para así apoyar su autonomía.

Ellos fueron el eje central en el trabajo durante esta pandemia.

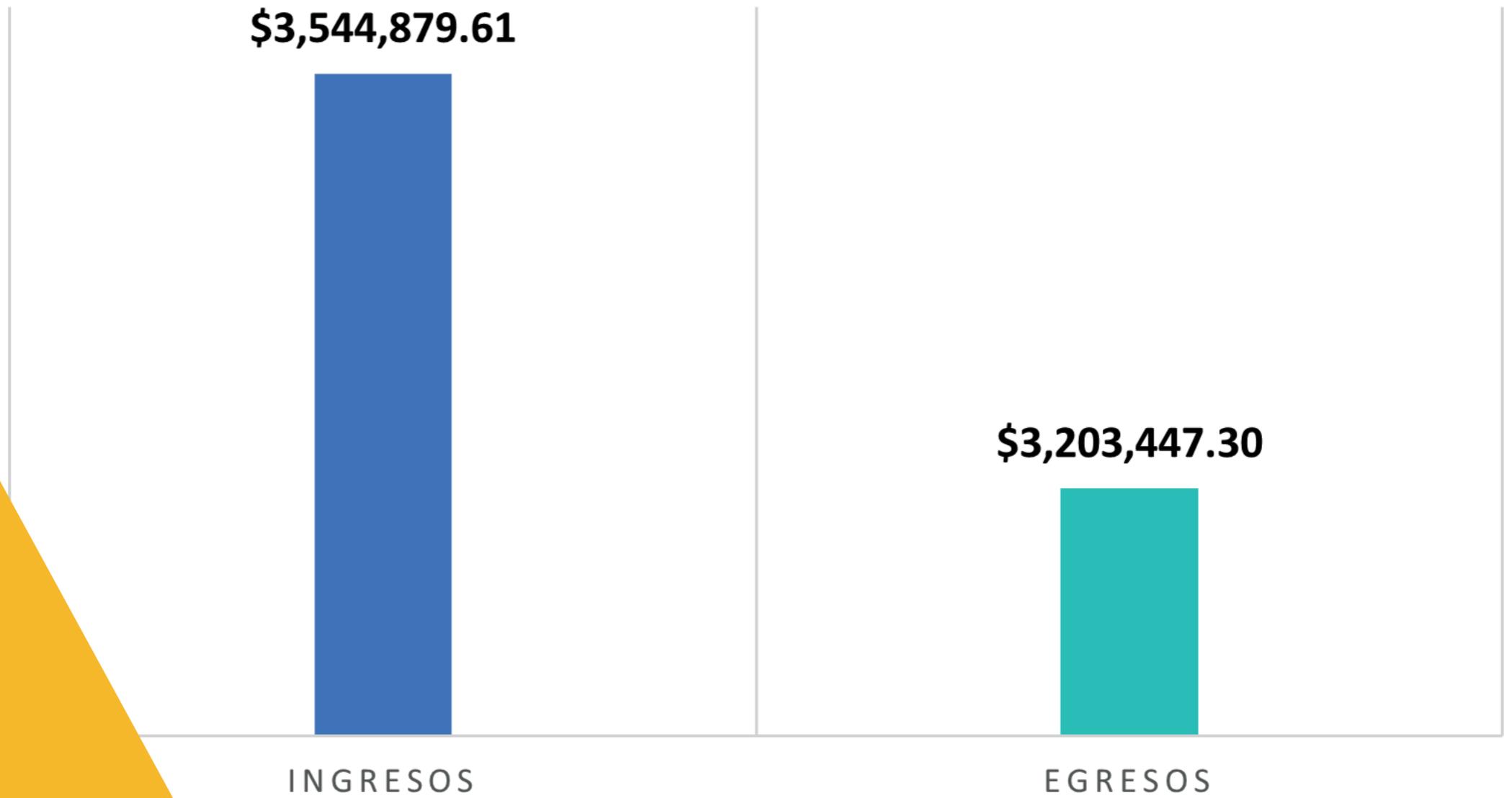
El trabajo que se hizo para desarrollar sus habilidades sociales mejoró de manera significativa su conducta adaptativa. Hemos logrado que Ana se vaya conociendo, esté dando los primeros pasos para saber relacionarse y desenvolverse socialmente. Tiene un mejor seguimiento de instrucciones, permanece sentada por periodos más largos y presta mayor atención en las sesiones. Ana ubica ya los comportamientos correctos e incorrectos en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. Actualmente ha logrado integrarse a muchos más programas y seguimos brindándole estímulos que apoyen su desarrollo y autonomía para una mejor integración social.

# Naomi

Naomi es una adolescente alegre, respetuosa, cariñosa y resiliente, se esfuerza todos los días para alcanzar sus metas y mejorar día a día. Con ayuda de su familia ha logrado aplicar todos sus conocimientos en actividades de la vida diaria; en este año, logró pagar en la tienda por sí sola y manejar su tiempo con autonomía. Naomi ha mejorado en gran medida ya que muchos de sus aprendizajes matemáticos eran mecanizados y presentaba errores sin saber como corregirlos. Ahora es capaz de reconocer todos los números del 1 al 100, identificar cantidades con decenas y unidades, logra decir cual es el mayor y el menor en una operación y encontrar el resultado, es capaz de contar de 2 en 2, 3 en 3 y 5 en 5 con ayuda de material sensorial, lee la hora en un reloj de manecilla y sigue trabajando en la planificación y organización de su propio tiempo. Ella, junto con su red de apoyo, van a demostrarle al mundo que puede alcanzar todos sus sueños y metas para ser una persona independiente. Nos recuerda nuestra misión y nos llena de orgullo poder ser parte de su desarrollo y autonomía en su entorno e inclusión social.



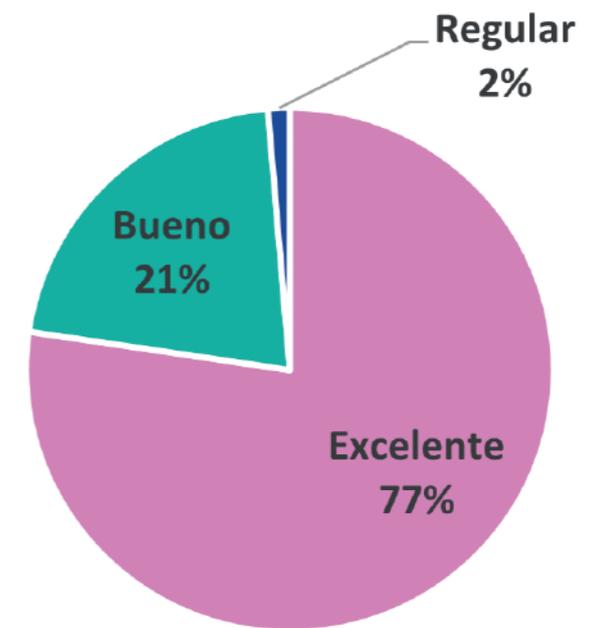
# FINANZAS 2020



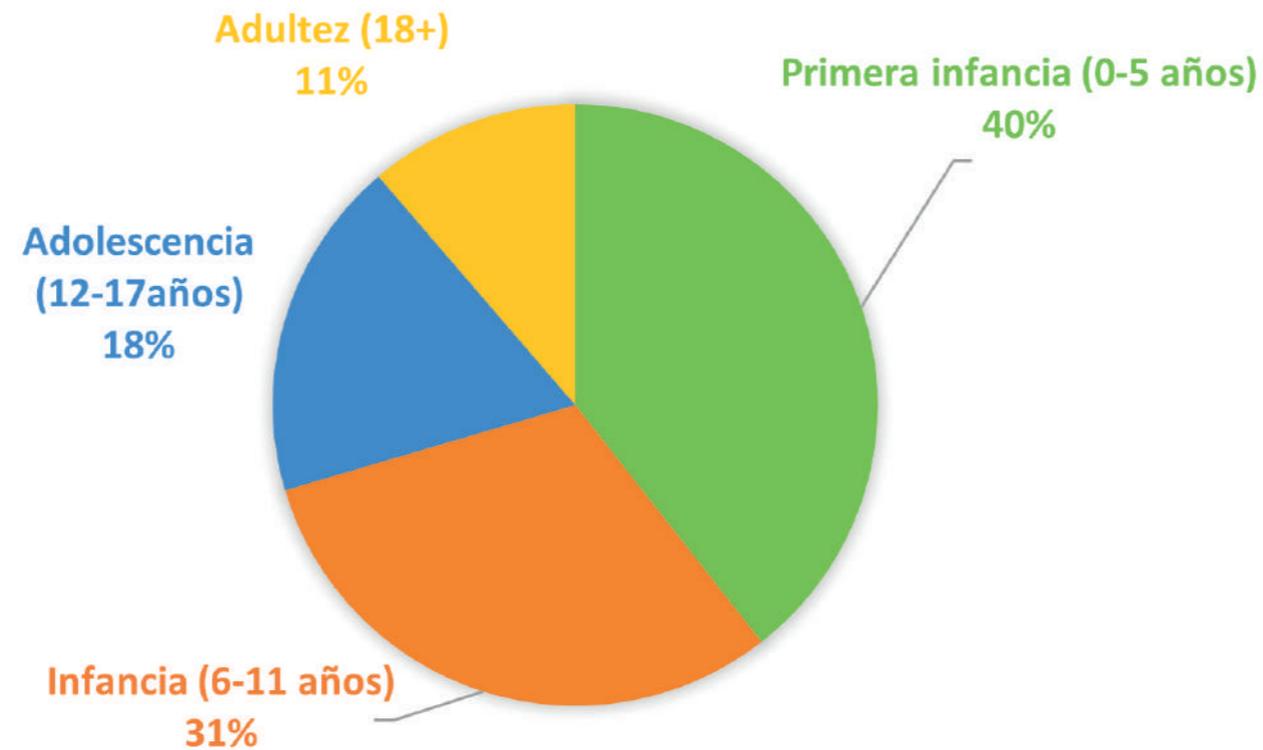
**Finanzas y su impacto**

# Resultado de las encuestas realizadas a padres de familia en el mes de diciembre 2020

## ¿CÓMO CALIFICA A NUESTROS TERAPÉUTAS?



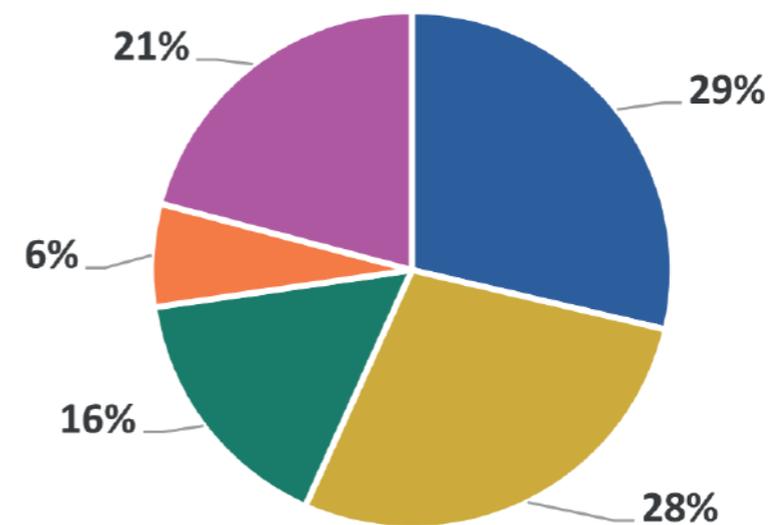
## EDADES TITULARES DE DERECHO



## TIEMPO DE PARTICIPACIÓN EN GIGI'S PLAYHOUSE MÉXICO I.A.P.



## TERAPIAS DURANTE 2020



■ Lenguaje ■ Lectura ■ Matemáticas ■ Escritura ■ Terapia física